



## Toezichtvisie RvT OVO Zaanstad

Voor u ligt de toezichtvisie van de Raad van Toezicht (RvT) van de Stichting Openbaar Voortgezet Onderwijs Zaanstad (OVO Zaanstad). Het toezichtkader is gebaseerd op de Wet op het voortgezet onderwijs, de statuten van de stichting, het reglement van de raad van toezicht, het reglement van het college van bestuur en de Code Goed Onderwijsbestuur VO. Relevant voor dit toezichtkader is verder nog onder meer de Wet normering bezoldiging topfunctionarissen in de publieke en semipublieke sector (WNT) en de Wet bestuur en toezicht rechtspersonen (Wbtr). Dit toezichtkader kan bij besluit van de RvT worden gewijzigd.

### 1. Toezichtvisie

Voor u ligt de toezichtvisie van de Raad van Toezicht van OVO Zaanstad. Deze is richtinggevend voor de wijze waarop wij als raad toezicht willen houden en is opgesteld door de voltallige raad en het CvB.

De toetssteen van de Raad van Toezicht wordt gevormd door de **maatschappelijke opgave of 'de bedoeling'** waar de organisatie OVO Zaanstad invulling aan geeft. Dat wil zeggen dat we ons steeds de vraag stellen in hoeverre voorgenomen plannen bijdragen aan de maatschappelijke opgave. Deze is als volgt benoemd:

Het bieden van openbaar voorgezet onderwijs om leerlingen voor te bereiden op een zelfbewuste en geëmancipeerde deelname aan de samenleving, waarbij zij deze verrijken met nieuwe krachten.

Bij die '**bedoeling**' baseren we ons op informatie die we verkrijgen over of van in- en externe **belanghebbenden**. De belangrijkste zijn voor ons de leerlingen en hun ouders/verzorgers, onze medewerkers, andere onderwijsinstellingen, het bedrijfsleven, maatschappelijke partners met wie wij samenwerken, lokale politiek en landelijke organisaties zoals de rijksoverheid, VO-raad en de onderwijsinspectie.

**Het CvB deelt de ontwikkelingen** van de stakeholders met de raad en zorgen ervoor dat de RvT vroegtijdig geïnformeerd is. Daarnaast zullen **wij zelf** – vanuit ons eigen netwerk of door belanghebbenden te ontmoeten – ook inbreng leveren in de RvT-vergadering om **goed voeling te houden met de ontwikkelingen die er zijn ten aanzien van die 'bedoeling'**.

Bij de ontmoeting van zowel **in- als externe belanghebbenden** zijn wij ons goed bewust van onze rol en zullen we het CvB niet uit positie brengen. Eventuele informatie of **signalen** die wij als leden van de raad ontvangen, delen we met het CvB en brengen wij (zo) in principe terug naar de lijn. Als het gaat om signalen over het CvB, dan delen we deze ook onderling, eventueel via de voorzitter.

De **toegevoegde waarde van de Raad van Toezicht** is dat wij monitoren of het beleid van OVO Zaanstad invulling geeft aan de maatschappelijke opgave. Wij brengen de buitenwereld binnen en **waarborgen dat de belangen van stakeholders goed worden afgewogen**. Daarbij **voldoen we aan wettelijke kaders en aan governance vereisten**. We doen dit alles vanuit onze **rollen** (toezicht, klankbord, werkgever en netwerker), waarbij we ernaar streven om vroegtijdig met het CvB in gesprek te gaan met nadruk ligt op het strategische debat, naast de monitoring achteraf – die wij uiteraard ook serieus nemen.



We leggen **verantwoording** af over onze rol als Raad van Toezicht en over de wijze waarop we deze hebben vervuld. Dat doen we formeel in het jaarverslag en informeel in onze contacten met belanghebbenden, waar wij – al dan niet op verzoek van de belanghebbende – onze werkwijze toelichten.

De vorm van toezicht waar wij invulling aan willen geven, bestaat uit een combinatie van **'resultaatgericht- en waardegericht toezicht'**. Dat betekent dat we gesprekken voeren over de resultaten, met steeds het einddoel (de maatschappelijke opgave) voor ogen. Dit vraagt van ons dat er blijvende aandacht is voor het geformaliseerde toezicht (implementeren van nieuwe uitgangspunten in wet- en regelgeving en governance code), dat het **toetsingskader** samen met het CvB *smart* geformuleerd wordt en uitgangspunt wordt voor de jaaragenda van de raad. Tot slot zullen we de **'bedoeling'** steeds centraal zetten bij bespreking van (beleids-) keuzes.

Naast toezicht op de maatschappelijke opgave houden we ook toezicht op de kwaliteit van het onderwijs en op de bedrijfsvoering in brede zin.

De **waarden** die de raad hanteert bij zijn eigen processen zijn de volgende:

Voor ons zijn **vertrouwen, verantwoordelijkheid en verantwoording** een belangrijke pijler van ons toezicht. Als raad streven wij er verder naar om **toegewijd, consistent in ons gedrag en ambitieus** te zijn.

Waar het de **klankbordrol** betreft, is er alle ruimte voor het CvB om de leden van de raad op basis van hun expertise te benaderen. De raad nodigt het CvB uit om dilemma's te delen, zodat alle perspectieven op tafel kunnen worden gelegd. Ook biedt de raad ruimte voor een vroegtijdige verkenning van (nieuwe) thema's.

De **werkgeversrol** betreft benoeming, beoordeling en ontwikkeling en zo nodig schorsing en ontslag van het bestuur. Daarnaast gaan we graag met het CvB in gesprek over hun ontwikkeling, samenwerking en leiderschap. De raad vindt opvolging een belangrijk thema, ook als dat nu nog niet speelt. Om die reden willen we graag zicht hebben op het eventuele opvolgingspotentieel in de organisatie evenals op de kwaliteit en ontwikkeling van de sleutelfunctionarissen.

We werken met **commissies**, die voorwerk verrichten voor de RvT-vergadering. Alle leden van de raad beschikken over dezelfde informatie en de commissie brengt schriftelijk verslag uit over het gedane voorwerk. **Eventuele besluiten worden daarna in de voltallige vergadering genomen.** Daarnaast kan de commissie ook onderwerpen agenderen voor de RvT-vergadering.

De leden van de raad vertrouwen op het voorwerk van de commissie, zonder daarbij voorbij te gaan aan de **integrale verantwoordelijkheid die ieder lid van de raad heeft.**

De **ontwikkeling van de raad** stimuleren we door zelf permanent bij te blijven. Jaarlijks staan we stil bij ieders ontwikkeling en de voorzitter bewaakt vervolgens de voortgang van de gemaakte (permanente educatie) plannen. Na afloop van een programma wordt de opgedane kennis zoveel mogelijk gedeeld met de andere leden van de raad.

Verder **kijken we na iedere vergadering terug op het vergaderproces.** Daarbij staan we stil bij wat in dat proces goed ging en wat beter zou kunnen en stellen we de vragen: 'Begrijpen we elkaar nog goed en hoe gaan we uiteen?' Op deze manier maken we zaken bespreekbaar die hebben plaatsgevonden, met de intentie daarvan te leren.