

De Zaanse T4-H4 Overstap

Overstapjaar **2024**

Vastgesteld op 8 november 2023 door de VO-besturen in Zaanstad

Stichting Zaam Interconfessioneel Onderwijs

Stichting Openbaar Voortgezet Onderwijs Zaanstad

Onderwijsstichting St. Michaël

1. INHOUD

De Zaanse T4-H4 Overstap.....	1
Overstapjaar 2024	1
1. INHOUD.....	2
2. Inleiding.....	3
3. Uitgangspunten gezamenlijk beleid.....	3
4. AANMELDINGS- EN INSCHRIJVINGSPROCEDURE.....	3
4.1 Reikwijdte aanmeldings- en inschrijvingsprocedure.....	3
4.2 Aanmelding en kennismaking (stap 1).....	4
4.3 Bepalen plaatsbaarheid (stap 2).....	4
4.3.1 Toelatingscriteria.....	4
4.3.2 Aanvullend onderwijsprogramma.....	4
4.3.3 (Pre-)oordeel plaatsbaarheid.....	4
4.4 Bepalen plaatsingsruimte (stap 3).....	5
4.5 Aanbod tot plaatsing (stap 4).....	5
4.6 Loting.....	5
4.7 Voorrangsregels.....	6
4.7.1 Voorrang broer/zus.....	6
4.7.2 Hardheidsclausule (persoonlijke omstandigheden).....	6
4.7.3 Schooleigen beleid.....	7
4.7.4 AZ Convenant.....	7
4.8 Voorwaarden voor definitieve toelating.....	7
5. VRAGEN SUGGESTIES EN KLACHTEN.....	7
5.1 Vragen over passend onderwijs.....	7
5.2 Algemene procedure.....	7
5.3 Bezwaar.....	7
6. BIJLAGE.....	8
6.1 Bijlage 1 – Adviezen vmbo-vakkenpakket.....	8
6.2 Bijlage 2: vakken per profiel per havo-school.....	8

2. Inleiding

Om de toegankelijkheid van havo 4 te kunnen optimaliseren is het gewenst dat leerlingen die voorbereidend middelbaar beroepsonderwijs theoretische leerweg ("vmbo-t") hebben gevolgd voldoende mogelijkheid hebben door te stromen naar het hoger algemeen voortgezet onderwijs ("havo") en het door hen gewenste profiel kunnen volgen. Dit beleid¹ wordt vastgesteld met als doel de doorstroom zo goed mogelijk te faciliteren. Dit is in lijn met het stimuleringsbeleid van de Zaanse schoolbesturen en de gemeente Zaanstad. Met het oog op de kwaliteit van het onderwijs geldt hierbij als voorwaarde dat elke VO-school leerlingen de noodzakelijke individuele aandacht kan bieden en er voldoende ruimte is om goed en op de leerling gericht onderwijs te kunnen geven. Een divers onderwijsaanbod en voldoende individuele aandacht zijn van groot belang opdat leerlingen zich kunnen ontplooiën en de aandacht kunnen krijgen die nodig is voor goed onderwijs.

De besturen van de scholen voor voortgezet onderwijs in de Zaanstreek willen met elkaar, en in het belang van de toegankelijkheid en de kwaliteit van het onderwijs en de wens van eerlijke plaatsing van leerlingen, afspraken maken over de aanmelding voor en inschrijving in het vierde leerjaar van het havo ("havo 4"). De afspraken in dit beleid betreffen procedurele afspraken tussen de schoolbesturen om een goede spreiding van het onderwijsaanbod en goede onderwijskwaliteit te borgen. In dit beleid wordt zoveel mogelijk rekening gehouden met en voorgesorteerd op de (gewijzigde) wetgeving gelijke kans op doorstroom vmbo-havo.

Dit beleid beoogt een weerslag te zijn van een zorgvuldige afweging van alle belangen. Aan het eind van elk schooljaar worden aan de hand van de recente ervaringen de mogelijke implicaties van het gezamenlijke beleid besproken. Het in dit document vastgelegde gezamenlijk beleid is daarvan de uitkomst.

3. Uitgangspunten gezamenlijk beleid

De VO-besturen komen het navolgende in dit beleid overeen:

- a. Uitgangspunt van het in dit document vastgelegde, gezamenlijke beleid is een toegankelijk, divers en kwalitatief hoogwaardig regionaal onderwijsaanbod voor leerlingen met een succesvol afgeronde vmbo-t opleiding die willen doorstromen naar havo 4. Leerlingen zullen niet worden verplicht zich bij een specifieke VO-school in te schrijven; de vrije schoolkeuze blijft daarmee in stand. De vraag of aan een keuze kan worden voldaan, is afhankelijk van de vraag of aan de toelatingscriteria wordt voldaan en of de VO-school van voorkeur voldoende huisvestingsruimte heeft om positief op de aanmelding te beschikken en over kan worden gegaan tot inschrijving. Een VO-school kan niet meer leerlingen inschrijven dan de huisvesting en/of de capaciteit van havo 4, de aangeboden profielen en de te borgen onderwijskwaliteit toelaten.
- b. Het gezamenlijke beleid hanteert als vertrekpunt dat elke leerling zich aanmeldt bij de VO-school die zijn hoogste voorkeur geniet en op dat moment ook de andere VO-scholen met een havo-aanbod op volgorde plaatst.
- c. Mocht inschrijving op de VO-school van eerste aanmelding om redenen van capaciteit onverhoopt niet mogelijk zijn, dan dragen de VO-schoolbesturen er gezamenlijk zorg voor dat de leerling een aanbod tot plaatsing ontvangt voor een één van de andere VO-scholen met een havo-aanbod.
- d. Alle vmbo-scholen informeren leerlingen tijdig over de aanmeldings- en inschrijfprocedure voor een VO-school waar havo wordt aangeboden en het gezamenlijke beleid daaromtrent. Aan ouders/verzorgers en leerlingen wordt door alle betrokken VO-scholen gezamenlijk en individueel voorlichting gegeven over het gezamenlijk beleid.

4. AANMELDINGS- EN INSCHRIJVINGSPROCEDURE

4.1 Reikwijdte aanmeldings- en inschrijvingsprocedure

De procedure tot aanmelding en inschrijving staat open voor leerlingen in het laatste jaar van de vmbo-t opleiding die in de gemeenten Zaanstad, Wormerland, Landsmeer en Oostzaan en de woonplaatsen West-Grafdijk, Oost-Grafdijk, Markenbinnen, Starnmeer en De Woude woonachtig zijn of daar onderwijs volgen,

danwel waarvan bekend is dat zij op 1 augustus van het jaar van aanmelding feitelijk woonachtig zullen zijn in een van bovenstaande gemeenten of woonplaatsen. Onder de term woonachtig wordt verstaan: de plaats waar de leerling hoofdverblijfplaats houdt, dan wel – bij gebrek aan een hoofdverblijfplaats – de plaats waar de leerling geregistreerd staat.

4.2 Aanmelding en kennismaking (stap 1)

De aanmelding dient voor vrijdag 1 maart 2024 compleet en afgerond te zijn bij de VO-school die de hoogste voorkeur heeft en conform het door VO-scholen gezamenlijk opgestelde aanmeldformulier. Het aanmeldformulier vermeldt alle VO-scholen die in de regio Zaanstreek havo aanbieden. Leerlingen wordt verzocht deze VO-scholen op volgorde van voorkeur te plaatsen. De vmbo-t school stuurt naast de aanmelding ook relevante informatie over de leerling mee naar de school van eerste voorkeur.

Omwille van een onderwijskundig verantwoorde indeling en instroom van leerlingen over de beschikbare plekken, komen slechts volledig ingevulde formulieren (met complete lijst met schoolvoorkeuren) voor behandeling in aanmerking, mede ter voorkomen van latere aanmeldingen en lotingen.

Op het aanmeldformulier wordt toestemming verzocht aan de leerling en diens ouders en/of verzorgers voor het gebruik en de uitwisseling van persoonsgegevens met het oog op de verwezenlijking van de aanmeldprocedure. De VO-scholen nemen de Algemene Verordening Gegevensbescherming in acht.

Na aanmelding vinden individuele kennismakingsgesprekken plaats tussen de leerlingen en de VO-school van eerste aanmelding. Deelname aan deze gesprekken is niet verplicht voor leerlingen, maar is wel een dringende wens van de VO-scholen met een havo-aanbod. Tijdens het kennismakingsgesprek wordt de mogelijkheid van de leerlingen tot het volgen van het havo-onderwijs aan één van de VO-scholen besproken. Daarbij wordt onder meer gekeken naar de cijfers van de leerling, het advies dat de leerling meekrijgt van de vmbo-school, de gewenste profielkeuze, de wensen van de leerling ten aanzien van een vervolgopleiding, leerling eigenschappen zoals discipline, zelfstandigheid en de aanwezigheid van leerstrategieën, alsmede persoonlijke omstandigheden zoals zorgbehoefte, leerproblemen en -uitdagingen en privéomstandigheden.

4.3 Bepalen plaatsbaarheid (stap 2)

4.3.1 Toelatingscriteria

In de volgende twee gevallen is een vmbo-leerling die in de theoretische of gemengde leerweg het eindexamen met goed gevolg heeft afgesloten plaatsbaar in havo 4:

- 4.3.1.1 Indien de leerling eindexamen heeft gedaan in minimaal zeven vakken, waarvan het zevende vak een avo-vak² is, en waarbij dat extra vak in de uitslagbepaling is betrokken.
- 4.3.1.2 Indien de leerling eindexamen heeft gedaan in zes vakken waarbij het gemiddelde van alle cijfers van het school- en centraal examen een 6,8 of hoger is.

De plaatsbare leerlingen nemen als gelijkwaardige groepen deel aan verdere afspraken uit het gezamenlijk beleid waaronder de loting.

4.3.2 Aanvullend onderwijsprogramma

Alle leerlingen die willen doorstromen worden geadviseerd een opstroomprogramma/bijspijkertraject te volgen om de overgang naar havo 4 soepel te laten verlopen. Dit kan niet worden verplicht aan leerlingen, maar is wel een dringende wens van de VO-scholen met een havo-aanbod.

4.3.3 (Pre-)oordeel plaatsbaarheid

Na het eventuele kennismakingsgesprek met de leerlingen vormt het bevoegd gezag van de VO-school van eerste aanmelding zich, namens alle VO-scholen met een havo-aanbod, een oordeel over de mogelijke plaatsbaarheid van een leerling. Dit oordeel is gebaseerd op een professionele inschatting van de vraag of redelijkerwijs kan worden verwacht dat een leerling zal (kunnen) voldoen aan de toelatingscriteria zoals

² Avo-vakken: zijn de vakken die in de [artikelen 8.9 lid 1 uitvoeringsbesluit WVO 2020](#) en artikel [8.9 lid 2 onder a en b uitvoeringsbesluit WVO 2020](#) worden genoemd als vakken die als extra vak kunnen worden opgenomen

geformuleerd in artikel 4.3.1 Indien in redelijkheid kan worden verwacht dat een leerling niet plaatsbaar zal zijn, stopt de procedure voor die leerling.

Indien blijkt dat het door de leerling gewenste profiel voor het havo, mede gelet op het profiel dat een leerling volgt op het vmbo-t, niet aansluit op de vooropleiding, kan de leerling in overleg met de VO-school van eerste aanmelding besluiten om:

- a. de gewenste profielkeuze voor het havo te wijzigen en bij het verder voldoen aan de criteria aan de procedure deel te nemen;
- b. de gewenste profielkeuze voor de havo te behouden en de volgorde van voorkeur van VO-scholen aan te passen. Deze leerling krijgt ook bij de nieuwe VO-school van eerste aanmelding een mogelijkheid voor een intakegesprek.
- c. De gewenste profielkeuze voor de havo te behouden en zelf zorg te dragen voor het inhalen van eventuele gemiste lesstof eventueel in samenspraak met de havo-school.

Een bevoegd gezag is bevoegd om een leerling van wie in afwachting van het centraal schriftelijk examen in eerste instantie de inschatting is gemaakt dat verwacht mag worden dat hij/zij redelijkerwijs aan de in artikel 4.3.1 geformuleerde toelatingscriteria zal voldoen, en dat hij/zij dus plaatsbaar is, de toelating tot de VO-school alsnog te weigeren indien na de uitslag van het centraal schriftelijk eindexamen duidelijk is dat niet aan deze toelatingscriteria wordt voldaan.

Voor de toelating tot de profielen (CM / EM / NG / NT) gelden adviezen m.b.t. het vmbo-vakkenpakket van de leerling. Die vakkenpakketadviezen kunnen verschillen per VO-school met een havo-aanbod. Om probleemloos in een bepaald profiel in havo 4 in te kunnen stromen, adviseren de VO-scholen met havo-aanbod de vakkenpakketten zoals te zien is in het overzicht in bijlage 1. Dit overzicht is onder voorbehoud.

4.4 Bepalen plaatsingsruimte (stap 3)

Als een leerling conform artikel 4.3.1 plaatsbaar blijkt, dan heeft de leerling garantie op een plek in havo 4. In maart/april van het jaar van aanmelding stellen de VO-schoolbesturen vast welke plaatsingsruimte zij beschikbaar hebben in het komende schooljaar. Mocht blijken dat het totaal aantal plaatsbare vmbo-leerlingen het totaal aantal plaatsen in havo 4 op de gezamenlijke VO-scholen met een havo-aanbod overstijgt, dan verplichten schoolbesturen zich een oplossing te vinden en alle plaatsbare leerlingen een plek op een Zaanse school te bieden.

4.5 Aanbod tot plaatsing (stap 4)

De leerlingen die (in beginsel) plaatsbaar zijn geacht ontvangen een aanbod tot plaatsing bij de VO-school van eerste aanmelding indien het aantal aanmeldingen voor die VO-school lager of gelijk is aan de beschikbare capaciteit. Gebruik van het aanbod tot plaatsing is pas mogelijk nadat uit de uitslag van het centraal schriftelijk examen blijkt te zijn voldaan aan de toelatingscriteria, zoals vermeld bij artikel 4.3.1.

De VO-school van eerste aanmelding draagt zorg voor een vervangend aanbod door een van de andere VO-scholen, indien een leerling weliswaar voldoet aan de toelatingscriteria maar niet op de VO-school van eerste aanmelding terecht kan wegens een capaciteitsgebrek en/of een zorg- of ondersteuningsbehoefte waarin de VO-school niet kan voorzien (zorgplicht).

4.6 Loting

Blijkt het aantal in beginsel plaatsbare leerlingen dat zich voor dezelfde VO-school van eerste aanmelding heeft opgegeven groter dan de capaciteit van de havo 4 van die VO-school, dan volgt een loting tussen de aangemelde en in beginsel plaatsbare leerlingen. Voorafgaand aan deze loting worden de voorrangsregels toegepast, zoals opgenomen in artikel 4.7.

- a. Onder de leerlingen die geen voorrang genieten wordt geloot.
- b. Indien er meer leerlingen voorrang genieten dan dat er plaatsruimte beschikbaar is, wordt ook onder deze laatste groep leerlingen geloot.
- c. Aan alle leerlingen die deelnemen aan de loting wordt éénmalig een lotnummer toegekend.
- d. Bij de loting geldt het principe dat de door de leerling opgegeven volgorde van VO-scholen wordt aangehouden. Dit betekent dat een leerling die een VO-school als eerste VO-school heeft opgegeven de plek op deze VO-school niet kan verliezen aan een leerling die deze VO-school niet als eerste VO-school heeft opgegeven. Een leerling die een VO-school als tweede VO-school heeft

opgegeven, kan een plek op deze VO-school niet verliezen aan een leerling die deze VO-school als lagere voorkeur heeft opgegeven.

- e. Voor de leerlingen die na loting geen aanbod tot plaatsing op hun VO-school van eerste aanmelding hebben gekregen, wordt bekeken op welke eerstvolgende VO-school nog plaatsingsruimte beschikbaar is. Indien het aantal leerlingen dat voor plaatsing op deze eerstvolgende VO-school in aanmerking komt, groter is dan de (resterende) capaciteit op die VO-school, worden leerlingen op volgorde van het lotnummer geplaatst tot het maximum aantal plaatsen is bereikt. Alsdan, wordt bekeken of op de dan eerstvolgende VO-school nog plaatsruimte beschikbaar is en wordt bij capaciteitsgebrek eenzelfde procedure gevolgd.

De VO-scholen zijn gezamenlijk verantwoordelijk voor de loting. De loting vindt plaats op een nader te bepalen moment en in aanwezigheid van meerdere personen.

4.7 Voorrangsregels

Een leerling heeft voorrang op een aanbod tot plaatsing op de VO-school van eerste aanmelding, indien sprake is van één of meer van de navolgende voorrangsgronden. Deze gronden zijn gelijkwaardig en de eventuele toepasselijkenheid van meerdere voorrangsgronden geeft geen sterker recht op voorrang.

4.7.1 Voorrang broer/zus

Indien op de VO-school reeds een broer en/of zus (daaronder ook begrepen broers en zussen van samengestelde gezinnen) van de leerling staat ingeschreven op 1 april van het jaar van aanmelding, is er sprake van voorrang van de leerling.

4.7.2 Hardheidsclausule (persoonlijke omstandigheden)

Elke school voor voortgezet onderwijs heeft de mogelijkheid leerlingen van de groep die voor loting in aanmerking komt, rechtstreeks een aanbod tot plaatsing te doen, op grond van gemotiveerde, persoonlijke omstandigheden.

Onder een persoonlijke omstandigheid wordt in ieder geval verstaan het aanwezig zijn van zodanige individuele persoonlijke kenmerken in combinatie met een bijzondere gezondheids-of thuissituatie die maken dat een toelating van de leerling op de VO-school van eerste aanmelding in het bijzonder aangewezen moet worden geacht en meer geëigend is dan plaatsing op één van de andere VO-scholen met een havo-aanbod.

Op het aanmeldingsformulier wordt slechts een indicatie genoteerd van de persoonlijke omstandigheden onder verwijzing naar de informatie in de bijlage. De meer specifieke informatie over de persoonlijke omstandigheden wordt door de vmbo-school vermeld in de bijlage en/of kan tijdens het kennismakingsgesprek aan bod komen. In bijzondere gevallen en in het belang van de leerling kan de school voor voortgezet onderwijs om een verklaring van een deskundige of begeleidende instantie verzoeken.

Het aantal leerlingen dat op basis van persoonlijke omstandigheden kan worden ingeschreven, is in beginsel beperkt tot maximaal 10% van het aantal leerlingen dat geplaatst kan worden. Elke VO-school is vrij te bepalen welke leerlingen in aanmerking komen voor een aanbod tot plaatsing op basis van persoonlijke omstandigheden.

De leerling met persoonlijke omstandigheden wordt niet als vanzelfsprekend met voorrang ingeschreven op de VO-school van eerste voorkeur en maakt gelijk aan de andere leerlingen een voorkeurslijst met alle VO-scholen met een havo-aanbod.

Persoonlijke omstandigheden mogen niet worden verward met (extra) ondersteuningsbehoefte van een leerling. Alle scholen voor voortgezet onderwijs bieden in het kader van passend onderwijs (extra) basis ondersteuning. De vmbo school geeft aan of een leerling (extra) ondersteuning nodig heeft en zo ja, op welk gebied. De scholen voor voortgezet onderwijs zorgen ervoor dat zij de benodigde basis ondersteuning kunnen bieden. Als een school de gevraagde ondersteuning niet kan bieden, dan begeleidt de school de leerling naar een passende plek op een andere school (zorgplicht). De behoefte van een leerling aan specifieke ondersteuning wordt daarom niet gezien als een persoonlijke omstandigheid en biedt daarom geen voorrang.

4.7.3 Schooleigen beleid

Naast het gezamenlijke beleid over inschrijving op de VO-school van eerste voorkeur wegens persoonlijke omstandigheden en de broers-/zussenvoorrang, is ook schooleigen beleid toegestaan zoals een voorrang voor kinderen van personeel. Dit schooleigen beleid is te vinden in de documentatie van de betreffende VO-school.

4.7.4 AZ Convenant

Leerlingen die van buiten het voedingsgebied van de Zaanstreek komen en niet op een Zaanse VO-school zitten en (vanuit 4 gl/tl) de overstap naar een Zaanse havo-school willen maken omdat zij in de selectie voor de voetbalopleiding AZ zitten, worden ingeschreven op de school van hun 1e voorkeur, mits aangemeld voor 1 april van het jaar van aanmelding. Dit voorrangscriterium is uitsluitend van toepassing voor de scholen waarmee een convenant is afgesloten. Het gaat hierbij om Blaise Pascal College – Het Saenredam - Zaanlands Lyceum - St. Michael College – Pascal Zuid – Compaen VMBO. **NB** als zij zich na 1 april hebben aangemeld, hebben zij geen voorrang meer op hun school van 1^{ste} voorkeur.

Leerlingen die uit de Zaanstreek komen en de overstap vanuit 4 gl/tl naar een (andere) Zaanse havo-school maken én in de selectie voor de voetbalopleiding van AZ zitten hebben géén recht op voorrang bij hun school van 1^{ste} voorkeur. Wel hebben zij conform het AZ convenant recht op plaatsing op één van de VO-scholen die deel uitmaakt van het AZ-convenant. De scholen uit het convenant hebben de gezamenlijke verplichting om aan deze leerlingen een plek te kunnen bieden.

4.8 Voorwaarden voor definitieve toelating

Een school voor voortgezet onderwijs kan leerlingen en hun ouders vragen akkoord te gaan met de voorwaarden die de VO-school op grond van zijn bijzondere grondslag of openbare karakter aan de inschrijving verbindt. Dergelijk beleid dient transparant en kenbaar te zijn en door de jaren heen consistent te worden toegepast.

5. VRAGEN SUGGESTIES EN KLACHTEN

5.1 Vragen over passend onderwijs

Ouders die vragen hebben over de samenhang tussen het onderwijsaanbod van de VO-school waar hun kind geplaatst is en de (extra) ondersteuningsbehoefte, kunnen contact opnemen met de nieuwe VO-school om nader kennis te maken

5.2 Algemene procedure

Opmerkingen en suggesties over de procedure van Overstap T4-H4 als zodanig kunnen worden gestuurd naar projectleider Overstap via info@povo-zaanstreek.nl. Deze opmerkingen worden meegenomen bij de evaluatie van de procedure in het volgende jaar.

5.3 Bezwaar

Wettelijk gezien hebben leerlingen/ouders het recht om bezwaar in te dienen tegen de beslissing van het 'bevoegd gezag' (het schoolbestuur) van de school van de eerste voorkeur om een leerling niet toe te laten. Binnen 6 weken na de beslissing dient het bezwaarschrift te zijn ingediend bij het schoolbestuur. Meer informatie is te vinden in de Bezwarenprocedure Zaanse Overstapmomenten.

6. BIJLAGE

6.1 Bijlage 1 – Adviezen vmbo-vakkenpakket³

Advies ten aanzien van het vmbo-vakkenpakket van leerlingen die willen instromen in havo 4 per profiel per VO-school met een havo-aanbod:

	Blaise Pascal College	St. Michaël College	Zaanlands Lyceum	Bertrand Russell college	Het Saenredam
CM	Frans of Duits	Frans of Duits	Frans of Duits	Frans of Duits	Frans of Duits
EM	Wiskunde Business School: Economie	Wiskunde	Wiskunde Economie (dringend gewenst)	Wiskunde Economie (dringend gewenst)	Wiskunde Economie
NG	Wiskunde Nask1 en/of nask 2	Wiskunde Biologie Nask2	Wiskunde Nask 2 Biologie	Wiskunde Nask2 Biologie	Wiskunde Nask2 Biologie
NT	Wiskunde Nask1 en/of nask 2	Wiskunde Nask1 Nask2	Wiskunde Nask1 Nask 2 Biologie	Wiskunde Nask1 Nask2	Wiskunde Nask1 Nask2

6.2 Bijlage 2: vakken per profiel per havo-school⁴

	Blaise Pascal College	St. Michaël College	Zaanlands Lyceum	Bertrand Russell college	Het Saenredam
EM	Profiel algemeen: Wiskunde A Economie Geschiedenis Profielkeuze (1 vak):	Profiel algemeen: Wiskunde A Economie Geschiedenis Profielkeuze (1 vak):	Profiel algemeen: Aardrijkskunde Geschiedenis Economie Wiskunde A	Profiel algemeen: Geschiedenis Economie Wiskunde A/B Profielkeuze (1	Profiel algemeen: Wiskunde A Economie Geschiedenis Profielkeuze (1 vak):

³ Onder voorbehoud van wijzigingen

⁴ Onder voorbehoud van wijzigingen

	<p>Bedrijfseconomie Duits Frans Aardrijkskunde</p> <p>Vrije keuze (1 vak): Bedrijfseconomie Duits Frans Aardrijkskunde Biologie Kunst Maatschappijwetensch. BSM</p>	<p>Bedrijfseconomie Duits Frans Aardrijkskunde</p> <p>Vrije keuze (1 vak): Bedrijfseconomie Duits Frans Aardrijkskunde BSM Kunst beeld.vorming Kunst muziek Onderzoeken&Ontwerpen Informatica</p>	<p>Profielkeuze: Geen</p> <p>Vrije keuze (1 vak): Bedrijfseconomie Duits Frans Biologie Informatica BSM Kunst beeldend NLT</p>	<p>vak): Bedrijfseconomie Duits Frans Aardrijkskunde</p> <p>Vrije keuze (1 vak): Bedrijfseconomie Duits Frans Aardrijkskunde Biologie Informatica Tekenen BSM Wiskunde D</p>	<p>Maatschappijwetenschappen Aardrijkskunde</p> <p>Vrije keuze (1 vak): Duits Frans Aardrijkskunde Biologie Kunst: drama Kunst: beeldende vorming</p>
CM	<p>Profiel algemeen: Geschiedenis Maatschappijwetensch. Kunst</p> <p>Profielkeuze: Duits of Frans</p> <p>Vrije keuze (1 vak): Duits Frans Economie M&O Wiskunde A Biologie Aardrijkskunde BSM</p>	<p>Profiel algemeen: Geschiedenis Aardrijkskunde</p> <p>Profielkeuze (2 vakken): Frans of Duits Kunst beeldende vorming of kunst muziek</p> <p>Vrije keuze (1 vak): Wiskunde A Duits Frans BSM Onderzoeken&ontwerpen Informatica</p>	<p>Profiel algemeen: Aardrijkskunde Geschiedenis Frans of Duits</p> <p>Profielkeuze (1 vak): Kunst beeldend Frans Duits</p> <p>Vrije keuze (1 vak): Frans Duits Biologie Wiskunde A BSM Economie Kunst beeldend M&O</p>	<p>Profiel algemeen: Geschiedenis Frans of Duits Aardrijkskunde of Economie</p> <p>Profielkeuze (1 vak): Tekenen Frans Duits</p> <p>Vrije keuze (1 vak): Tekenen Aardrijkskunde Biologie Duits Economie Frans Informatica Bedrijfseconomie Wiskunde A BSM</p>	<p>Profiel algemeen: Geschiedenis Maatschappijwetenschappen Kunst: drama of beeldende vorming</p> <p>Profielkeuze: (1 vak) Duits of Frans</p> <p>Vrije keuze (1 vak): Economie Wiskunde A Aardrijkskunde</p>
NG	<p>Profiel algemeen: Wiskunde A Biologie</p>	<p>Profiel algemeen: Wiskunde A of B Biologie</p>	<p>Profiel algemeen: Scheikunde Biologie</p>	<p>Profiel algemeen: Biologie Scheikunde</p>	<p>Profiel algemeen: Wiskunde A Biologie</p>

	<p>Scheikunde Aardrijkskunde</p> <p>Profielkeuze: Geen</p> <p>Vrije keuze (1 vak): natuurkunde Duits Frans Economie M&O BSM</p>	<p>Scheikunde</p> <p>Profielkeuze (1 vak): Aardrijkskunde Natuurkunde Onderzoeken&ontwerpen</p> <p>Vrije keuze (1 vak): Aardrijkskunde Natuurkunde Onderzoeken&ontwerpen Wiskunde D Kunst beeld. Vorming Kunst muziek Informatica BSM Economie Duits Frans</p>	<p>Wiskunde A</p> <p>Profielkeuze (1 vak): Aardrijkskunde Natuurkunde</p> <p>Vrije keuze (1 vak): Frans Duits Economie Informatica BSM M&O Kunst beeldend NLT</p>	<p>Wiskunde A of B</p> <p>Profielkeuze (1 vak): Aardrijkskunde Natuurkunde NLT</p> <p>Vrije keuze (1 vak): Aardrijkskunde Economie Informatica Bedrijfseconomie Natuurkunde NLT Tekenen Wiskunde D BSM Frans Duits</p>	<p>Scheikunde</p> <p>Profielkeuze (1 vak): NLT Aardrijkskunde</p> <p>Vrije keuze (1 vak): Aardrijkskunde Duits Frans Economie Kunst: beeldende vorming Kunst: drama</p>
NT*	<p>Profiel algemeen: Wiskunde B Natuurkunde Scheikunde Biologie</p> <p>Profiel keuze: Geen</p> <p>Vrije keuze (1 vak): Duits Frans Economie M&O</p>	<p>Profiel algemeen: Wiskunde B Natuurkunde Scheikunde</p> <p>Profielkeuze (1 vak): Biologie Wiskunde D Onderzoeken&ontwerpen</p> <p>Vrije keuze (1 vak): Aardrijkskunde Biologie Onderzoeken&ontwerpen Wiskunde D Kunst beeld. Vorming Kunst muziek Informatica BSM Economie Duits Frans</p>	<p>Profiel algemeen: Scheikunde Biologie Natuurkunde Wiskunde B</p> <p>Profielkeuze: Geen</p> <p>Vrije keuze (1 vak): Frans Duits Economie Informatica BSM M&O Kunst beeldend NLT</p>	<p>Profiel algemeen: Natuurkunde Scheikunde Wiskunde B</p> <p>Profielkeuze (1 vak): Wiskunde D Informatica Biologie NLT</p> <p>Vrije keuze (1 vak): Aardrijkskunde Biologie Economie Informatica Bedrijfseconomie NLT Tekenen Wiskunde D BSM Frans of Duits</p>	<p>Profiel algemeen: Wiskunde B Natuurkunde Scheikunde</p> <p>Profiel keuze (1 vak): NLT Biologie</p> <p>Vrije keuze (1 vak): Duits Frans Economie Biologie Kunst: beeldende vorming Kunst: drama</p>

