**Leerwerktaak ‘Mentortaken”**

|  |  |
| --- | --- |
| Naam student | |
|  | |
| Onderwijstype | |
| o Basisberoepsgerichte leerweg  o Kaderberoepsgerichte leerweg  o Theoretische leerweg  o Havo  o Vwo  o Praktijkonderwijs | |
| Niveau student | |
| o Propedeusefase  X Hoofdfase  X Eindfase (LIO) | |
| Studiejaar/stagejaar student | |
| Stage 3 (aan het einde van de stage) en stage 4 | |
| Opleidingsinstituut | |
| o Hogeschool van Amsterdam  o Hogeschool Inholland  o Academie voor Lichamelijke Opvoeding  o Breitner Academie  o Universiteit van Amsterdam  o \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | |
| Bekwaamheden | Competenties |
| o Vakinhoudelijke bekwaamheid  o Vakdidactische bekwaamheid  X Pedagogische bekwaamheid | X Interpersoonlijk  X Pedagogisch  o Vakinhoudelijk/vakdidactisch  o Organisatorisch  X Samenwerken met collega’s  X Samenwerken in de schoolcontext  X Reflectie en ontwikkeling |
|  | |
| Start- en einddatum leerwerktaak | |
|  | |
| Onderwerp taak | |
| Uitvoeren van een onderzoek naar de taken binnen een mentoraat. | |
| Korte omschrijving | |
| * Onderzoek bij je wpb’er (of andere docent die mentor is), welke taken een mentor binnen deze school heeft en maak daar een lijst van. * Ondervraag ook enkele leerlingen over de rol van hun mentor en de succesfactoren van een goede mentor. * Kies uit deze lijst, een aantal taken waarin je jezelf wilt ontwikkelen en vertel waarom dit voor jou ontwikkelpunten zijn. Dit is jouw persoonlijke lijst. * Neem uit deze persoonlijke lijst 1 taak die je gaat bijwonen. * Neem uit deze persoonlijke lijst 1 taak die je zelfstandig gaat uitvoeren. | |
| Relevantie/leerdoelen | |
| Voorbereiding op de beroepspraktijk | |
| Koppeling met praktijkopdracht of beroepsopdracht | |
| Leerlingbegeleiding, BO5 en BO6 | |
| Resultaatverwachting | |
| *Planning* | *Reflectie* |
| Een document met daarin:   * Lijst met mentortaken. * Lijst van ontwikkeltaken en motivering. * Verslag van taak die je hebt bijgewoond, met daarin aandacht voor wat je geleerd hebt. * Verslag van taak die je zelfstandig hebt uitgevoerd, met daarin aandacht voor wat je geleerd hebt. * Conclusie met daarin eigen mening over mentoraat en motivatie hierbij. Verder ook aandacht voor wat voor mentor jij zou willen zijn. |  |
| Beoordelaar | |
| X Werkplekbegeleider  X Andere docent  o Schoolleiding  o Onderwijsondersteunend personeel | |
| Aanbevolen literatuur/links | |
| Mentor in het voortgezet onderwijs – Magriet Groothuis / Hildelien Verkuyl | |
| Bijlagen | |
|  | |