**Leerwerktaak ‘Mentortaken”**

|  |
| --- |
| Naam student |
|  |
| Onderwijstype |
| o Basisberoepsgerichte leerwego Kaderberoepsgerichte leerwego Theoretische leerwego Havo o Vwoo Praktijkonderwijs |
| Niveau student |
| o Propedeusefase X HoofdfaseX Eindfase (LIO) |
| Studiejaar/stagejaar student |
| Stage 3 (aan het einde van de stage) en stage 4 |
| Opleidingsinstituut |
| o Hogeschool van Amsterdamo Hogeschool Inhollando Academie voor Lichamelijke Opvoedingo Breitner Academieo Universiteit van Amsterdamo \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |
| Bekwaamheden | Competenties |
| o Vakinhoudelijke bekwaamheido Vakdidactische bekwaamheidX Pedagogische bekwaamheid | X InterpersoonlijkX Pedagogischo Vakinhoudelijk/vakdidactischo OrganisatorischX Samenwerken met collega’sX Samenwerken in de schoolcontextX Reflectie en ontwikkeling |
|  |
| Start- en einddatum leerwerktaak |
|  |
| Onderwerp taak |
| Uitvoeren van een onderzoek naar de taken binnen een mentoraat. |
| Korte omschrijving |
| * Onderzoek bij je wpb’er (of andere docent die mentor is), welke taken een mentor binnen deze school heeft en maak daar een lijst van.
* Ondervraag ook enkele leerlingen over de rol van hun mentor en de succesfactoren van een goede mentor.
* Kies uit deze lijst, een aantal taken waarin je jezelf wilt ontwikkelen en vertel waarom dit voor jou ontwikkelpunten zijn. Dit is jouw persoonlijke lijst.
* Neem uit deze persoonlijke lijst 1 taak die je gaat bijwonen.
* Neem uit deze persoonlijke lijst 1 taak die je zelfstandig gaat uitvoeren.
 |
| Relevantie/leerdoelen |
| Voorbereiding op de beroepspraktijk |
| Koppeling met praktijkopdracht of beroepsopdracht |
| Leerlingbegeleiding, BO5 en BO6 |
| Resultaatverwachting |
| *Planning* | *Reflectie* |
| Een document met daarin:* Lijst met mentortaken.
* Lijst van ontwikkeltaken en motivering.
* Verslag van taak die je hebt bijgewoond, met daarin aandacht voor wat je geleerd hebt.
* Verslag van taak die je zelfstandig hebt uitgevoerd, met daarin aandacht voor wat je geleerd hebt.
* Conclusie met daarin eigen mening over mentoraat en motivatie hierbij. Verder ook aandacht voor wat voor mentor jij zou willen zijn.
 |  |
| Beoordelaar |
| X WerkplekbegeleiderX Andere docento Schoolleidingo Onderwijsondersteunend personeel |
| Aanbevolen literatuur/links |
| Mentor in het voortgezet onderwijs – Magriet Groothuis / Hildelien Verkuyl |
| Bijlagen |
|  |