**Leerwerktaak ‘Pedagogisch handelen’**

|  |  |
| --- | --- |
| Naam student | |
|  | |
| Onderwijstype | |
| o Basisberoepsgerichte leerweg  o Kaderberoepsgerichte leerweg  o Theoretische leerweg  o Havo  o Vwo  o Praktijkonderwijs | |
| Niveau student | |
| o Propedeusefase  o Hoofdfase  o Eindfase (LIO) | |
| Studiejaar/stagejaar student | |
|  | |
| Opleidingsinstituut | |
| o Hogeschool van Amsterdam  o Hogeschool Inholland  o Academie voor Lichamelijke Opvoeding  o Breitner Academie  o Universiteit van Amsterdam  o \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | |
| Bekwaamheden | Competenties |
| o Vakinhoudelijke bekwaamheid  o Vakdidactische bekwaamheid  **X** Pedagogische bekwaamheid | X Interpersoonlijk  o Pedagogisch  o Vakinhoudelijk/vakdidactisch  o Organisatorisch  X Samenwerken met collega’s  o Samenwerken in de schoolcontext  X Reflectie en ontwikkeling |
|  | |
| Start- en einddatum leerwerktaak | |
|  | |
| Onderwerp taak | |
| Meelopen met de conciërge  Tijd: 2-4 uur  Jaar 1: 2 pauzes meelopen  Jaar 2: 1 pauze zelfstandig  Jaar 3: 2 pauzes zelfstandig  Jaar 4: 4 pauzes zelfstandig | |
| Korte omschrijving | |
| Je gaat de conciërges meehelpen met surveilleren en assisteren bij alle andere taken die zij uitvoeren. Je maakt contact met de leerlingen en spreekt hen aan op hun gedrag. | |
| Relevantie/leerdoelen | |
| Het doel van deze taak is dat je leert en analyseert hoe de leerlingen zich gedragen. Hoe maak je positief contact met hen buiten het klaslokaal? Hoe corrigeer je ongewenst gedrag en stimuleer je gewenst gedrag? Welke werkzaamheden verrichten de concierges? Welke rol kan jij hierin spelen? | |
| Koppeling met praktijkopdracht of beroepsopdracht | |
| Kennis maken met de school (BO1) Veilig leerklimaat in de school (BO2) | |
| Resultaatverwachting | |
| *Planning* | *Reflectie* |
| Product: jaar 1  Verdiep je in de taak van de conciërge. Welke taken heeft een conciërge in een school? (Wanneer, Waar, Wie). Bij welke taken spelen leerlingen een rol? Wie zorgt er voor de handhaving van de schoolregels? In hoeverre zijn leerlingen betrokken? Noem 3 voorbeelden van typisch pubergedrag? Casus: Hoe zorgt de surveillant voor handhaving van regels? Beschrijf 1 kenmerkende situatie en vertel hoe jij deze situatie zou hebben aangepakt. Waarom? Gebruik een reflectiemodel (Korthagen).  Jaar 2,3,4:  Beschrijf min. 3 kenmerkende situaties, wat gebeurde er? In hoeverre is dit gerelateerd aan de doelgroep? Wat deed ik? Waarom? Wat waren de gevolgen? Was ik tevreden? Wat zou mogelijk anders kunnen? Gebruik een reflectiemodel. |  |
| Beoordelaar | |
| o Werkplekbegeleider  o Andere docent  o Schoolleiding  o Onderwijsondersteunend personeel | |
| Aanbevolen literatuur/links | |
| Korthagen, ontwikkeling van de adolescenten | |
| Bijlagen | |
|  | |