**Leerwerktaak ‘Pedagogisch handelen’**

|  |
| --- |
| Naam student |
|  |
| Onderwijstype |
| o Basisberoepsgerichte leerwego Kaderberoepsgerichte leerwego Theoretische leerwego Havo o Vwoo Praktijkonderwijs |
| Niveau student |
| o Propedeusefase o Hoofdfaseo Eindfase (LIO) |
| Studiejaar/stagejaar student |
|  |
| Opleidingsinstituut |
| o Hogeschool van Amsterdamo Hogeschool Inhollando Academie voor Lichamelijke Opvoedingo Breitner Academieo Universiteit van Amsterdamo \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |
| Bekwaamheden | Competenties |
| o Vakinhoudelijke bekwaamheido Vakdidactische bekwaamheid**X** Pedagogische bekwaamheid | X Interpersoonlijko Pedagogischo Vakinhoudelijk/vakdidactischo OrganisatorischX Samenwerken met collega’so Samenwerken in de schoolcontextX Reflectie en ontwikkeling |
|  |
| Start- en einddatum leerwerktaak |
|  |
| Onderwerp taak |
| Meelopen met de conciërgeTijd: 2-4 uurJaar 1: 2 pauzes meelopenJaar 2: 1 pauze zelfstandigJaar 3: 2 pauzes zelfstandigJaar 4: 4 pauzes zelfstandig |
| Korte omschrijving |
| Je gaat de conciërges meehelpen met surveilleren en assisteren bij alle andere taken die zij uitvoeren. Je maakt contact met de leerlingen en spreekt hen aan op hun gedrag.  |
| Relevantie/leerdoelen |
| Het doel van deze taak is dat je leert en analyseert hoe de leerlingen zich gedragen. Hoe maak je positief contact met hen buiten het klaslokaal? Hoe corrigeer je ongewenst gedrag en stimuleer je gewenst gedrag? Welke werkzaamheden verrichten de concierges? Welke rol kan jij hierin spelen?  |
| Koppeling met praktijkopdracht of beroepsopdracht |
| Kennis maken met de school (BO1) Veilig leerklimaat in de school (BO2) |
| Resultaatverwachting |
| *Planning* | *Reflectie* |
| Product: jaar 1Verdiep je in de taak van de conciërge. Welke taken heeft een conciërge in een school? (Wanneer, Waar, Wie). Bij welke taken spelen leerlingen een rol? Wie zorgt er voor de handhaving van de schoolregels? In hoeverre zijn leerlingen betrokken? Noem 3 voorbeelden van typisch pubergedrag? Casus: Hoe zorgt de surveillant voor handhaving van regels? Beschrijf 1 kenmerkende situatie en vertel hoe jij deze situatie zou hebben aangepakt. Waarom? Gebruik een reflectiemodel (Korthagen).Jaar 2,3,4: Beschrijf min. 3 kenmerkende situaties, wat gebeurde er? In hoeverre is dit gerelateerd aan de doelgroep? Wat deed ik? Waarom? Wat waren de gevolgen? Was ik tevreden? Wat zou mogelijk anders kunnen? Gebruik een reflectiemodel. |  |
| Beoordelaar |
| o Werkplekbegeleidero Andere docento Schoolleidingo Onderwijsondersteunend personeel |
| Aanbevolen literatuur/links |
| Korthagen, ontwikkeling van de adolescenten  |
| Bijlagen |
|  |