**Leerwerktaak Leary**

|  |
| --- |
| Naam student |
|  |
| Onderwijstype |
| o Basisberoepsgerichte leerwego Kaderberoepsgerichte leerwego Theoretische leerwego Havo o Vwoo Praktijkonderwijs |
| Niveau student |
| o Propedeusefase o Hoofdfaseo Eindfase (LIO) |
| Studiejaar/stagejaar student |
|  |
| Opleidingsinstituut |
| o Hogeschool van Amsterdamo Hogeschool Inhollando Academie voor Lichamelijke Opvoedingo Breitner Academieo Universiteit van Amsterdamo \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |
| Bekwaamheden | Competenties |
| o Vakinhoudelijke bekwaamheido Vakdidactische bekwaamheido Pedagogische bekwaamheid | o Interpersoonlijko Pedagogischo Vakinhoudelijk/vakdidactischo Organisatorischo Samenwerken met collega’so Samenwerken in de schoolcontexto Reflectie en ontwikkeling |
|  |
| Start- en einddatum leerwerktaak |
|  |
| Onderwerp taak |
| Roos van Leary in de praktijk  |
| Korte omschrijving |
| Leren observeren van je WPB en andere docenten m.b.v. de Roos van LearyEn het leren gebruiken van de Roos van Leary om naar je eigen docentengedrag te kijken en gedragsalternatieven te ontwikkelen  |
| Relevantie/leerdoelen |
| * Studenten kunnen waargenomen gedrag van WPB en leerlingen e.a. docenten en leerlingen onderscheiden en interpreteren in termen van de Roos van Leary
* Studenten kunnen hun eigen docentengedrag analyseren en interpreteren in de categorieen van Learu
 |
| Koppeling met praktijkopdracht of beroepsopdracht |
| Voor ILO studenten: Combineer deze opdracht met de PAD. B en C opdracht van het ILO (neem de VIL vragenlijst af etc). Je kan met het voorwerk wat je hebt gedaan de score van leerlingen op de vragenlijst nu veel beter interpreteren. En je voornemens beter onderbouwen (voeg de korte verslagen en beoordeling van je WPB als bijlage toe) |
| Resultaatverwachting |
| *Planning* | *Reflectie* |
| Stap 1Volg in periode X van je stage een hele dag een klas in verschillende lessen / met verschillende docenten* Beschrijf de interactie tussen de docent en de leerlingen m.b.v de Roos van Leary: geef steeds voorbeelden bij een typering/taartpunt
* Beschrijf het docenten gedrag en de reacties van leerlingen en v.v.

Stap 2Observeer in diezelfde periode je WPB met behulp van de Roos van Leary: en bespreek dat na. Maak een kort verslagStap 3Vraag je WPB jou te observeren en je gedrag te beschrijven/ te typeren met behulp van de Roos van Leary: en bespreek dat na. Maak daarvan een verslag en benoem van welke gedrag je je meer/minder bewust van bent. Benoem je voornemens/leerdoelen: wat lijkt haalbaar/wenselijk voor je ontwikkeling. Welk gedragsrepertoire zou je meer willen ontwikkelen (wat zou je minder willen doen)Stap 4Herhaal stap 2 en 3 na 3 maanden a een half jaar.Bekijk samen met je WPB (en schoolopleider) hoe je je verder wil ontwikkelen. Vraag een beoordeling van deze opdracht aan je WPBStap 5Voor ILO studenten: Combineer deze opdracht met de PAD. B en C opdracht van het ILO (neem de VIL vragenlijst af etc). Je kan met het voorwerk wat je hebt gedaan de score van leerlingen op de vragenlijst nu veel beter interpreteren. En je voornemens beter onderbouwen (voeg de korte verslagen en beoordeling van je WPB als bijlage toe) Succes |  |
| Beoordelaar |
| o Werkplekbegeleider samen met de Vakdidacticus bij het 2e lesbezoeko Andere docento Schoolleidingo Onderwijsondersteunend personeel |
| Aanbevolen literatuur/links |
| Nog toevoegen |
| Bijlagen |
|  |