**Leerwerktaak Leary**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Naam student | | |
|  | | |
| Onderwijstype | | |
| o Basisberoepsgerichte leerweg  o Kaderberoepsgerichte leerweg  o Theoretische leerweg  o Havo  o Vwo  o Praktijkonderwijs | | |
| Niveau student | | |
| o Propedeusefase  o Hoofdfase  o Eindfase (LIO) | | |
| Studiejaar/stagejaar student | | |
|  | | |
| Opleidingsinstituut | | |
| o Hogeschool van Amsterdam  o Hogeschool Inholland  o Academie voor Lichamelijke Opvoeding  o Breitner Academie  o Universiteit van Amsterdam  o \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | | |
| Bekwaamheden | Competenties | |
| o Vakinhoudelijke bekwaamheid  o Vakdidactische bekwaamheid  o Pedagogische bekwaamheid | o Interpersoonlijk  o Pedagogisch  o Vakinhoudelijk/vakdidactisch  o Organisatorisch  o Samenwerken met collega’s  o Samenwerken in de schoolcontext  o Reflectie en ontwikkeling | |
|  | | |
| Start- en einddatum leerwerktaak | | |
|  | | |
| Onderwerp taak | | |
| Roos van Leary in de praktijk | | |
| Korte omschrijving | | |
| Leren observeren van je WPB en andere docenten m.b.v. de Roos van Leary  En het leren gebruiken van de Roos van Leary om naar je eigen docentengedrag te kijken en gedragsalternatieven te ontwikkelen | | |
| Relevantie/leerdoelen | | |
| * Studenten kunnen waargenomen gedrag van WPB en leerlingen e.a. docenten en leerlingen onderscheiden en interpreteren in termen van de Roos van Leary * Studenten kunnen hun eigen docentengedrag analyseren en interpreteren in de categorieen van Learu | | |
| Koppeling met praktijkopdracht of beroepsopdracht | | |
| Voor ILO studenten: Combineer deze opdracht met de PAD. B en C opdracht van het ILO (neem de VIL vragenlijst af etc). Je kan met het voorwerk wat je hebt gedaan de score van leerlingen op de vragenlijst nu veel beter interpreteren. En je voornemens beter onderbouwen (voeg de korte verslagen en beoordeling van je WPB als bijlage toe) | | |
| Resultaatverwachting | | |
| *Planning* | | *Reflectie* |
| Stap 1 Volg in periode X van je stage een hele dag een klas in verschillende lessen / met verschillende docenten   * Beschrijf de interactie tussen de docent en de leerlingen m.b.v de Roos van Leary: geef steeds voorbeelden bij een typering/taartpunt * Beschrijf het docenten gedrag en de reacties van leerlingen en v.v.   Stap 2 Observeer in diezelfde periode je WPB met behulp van de Roos van Leary: en bespreek dat na. Maak een kort verslag  Stap 3 Vraag je WPB jou te observeren en je gedrag te beschrijven/ te typeren met behulp van de Roos van Leary: en bespreek dat na. Maak daarvan een verslag en benoem van welke gedrag je je meer/minder bewust van bent.  Benoem je voornemens/leerdoelen: wat lijkt haalbaar/wenselijk voor je ontwikkeling. Welk gedragsrepertoire zou je meer willen ontwikkelen (wat zou je minder willen doen)  Stap 4  Herhaal stap 2 en 3 na 3 maanden a een half jaar.  Bekijk samen met je WPB (en schoolopleider) hoe je je verder wil ontwikkelen.  Vraag een beoordeling van deze opdracht aan je WPB  Stap 5  Voor ILO studenten: Combineer deze opdracht met de PAD. B en C opdracht van het ILO (neem de VIL vragenlijst af etc). Je kan met het voorwerk wat je hebt gedaan de score van leerlingen op de vragenlijst nu veel beter interpreteren. En je voornemens beter onderbouwen (voeg de korte verslagen en beoordeling van je WPB als bijlage toe)  Succes | |  |
| Beoordelaar | | |
| o Werkplekbegeleider samen met de Vakdidacticus bij het 2e lesbezoek  o Andere docent  o Schoolleiding  o Onderwijsondersteunend personeel | | |
| Aanbevolen literatuur/links | | |
| Nog toevoegen | | |
| Bijlagen | | |
|  | | |